



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ зачёт \_\_\_\_\_

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» преподаётся в качестве обязательной дисциплины базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения в 10 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины, соответствуют стандартам, заложенным в процессе освоения следующих предшествующих дисциплин: «Риторика», «Деловые коммуникации», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» является параллельно осваиваемой для дисциплин «Управленческий консалтинг», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» практическим инструментарием в подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы»**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- 1) теоретические основы морали как объекта этического знания;
- 2) сущность и содержание административной этики;
- 3) сущность и содержание нравственных принципов государственной и муниципальной службы;
- 4) содержание служебного (делового) этикета государственного и муниципального служащего.

### **Овладев курсом, студент должен уметь:**

- 1) осуществлять учёт нравственных требований в процессе работы с государственными и муниципальными служащими;
- 2) разрабатывать предложения руководителю по установлению в коллективе здорового морально-психологического климата;
- 3) использовать информацию, полученную в результате нравственных проблем государственной и муниципальной службы в своей профессиональной деятельности.

### **Изучение дисциплины должно создать условия для овладения:**

- 1) основными правилами служебного (делового) этикета применительно к государственной и муниципальной службе;
- 2) механизмами внедрения норм служебного (делового) этикета в деятельность государственных и муниципальных служащих.

## **3. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося по заочной форме 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

#### **4. Основное содержание дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»**

Особенности морали как формы общественного сознания

Соотношение понятий мораль, нравственность, этика. Структура морали. Функции морали в обществе. Развитие морали. Категория добра и зла; понятие справедливости; честь и достоинство человека; счастье и смысл жизни; свобода выбора и ответственность; нравственные добродетели.

Становление этики как практической философии

Этические учения античности. Особенности христианской этики. Этика Нового времени. Современные этические концепции.

Развитие прикладной этики с 20 века

Биоэтика: клонирование, генная инженерия, суррогатное материнство, эвтаназия и др. Активное развитие профессиональных этик: педагогическая этика, этика предпринимательства, журналистская этика.

Проблемы функционирования морали в современной России

Преобладание индивидуальных норм морали над коллективными; ослабление регулятивной функции морали; смена нравственных идеалов и ценностей; расслоение нравственного сознания; рост неверия в нравственное совершенствование общества; падение уровня нравственного воспитания членов общества; возрастание религиозного фактора.

Административная этика

Нравственные принципы государственной и муниципальной службы: принцип служения государству и обществу; принцип законности; принцип гуманизма; принцип ответственности; принцип справедливости; принцип ответственности; принцип лояльности; принцип политической нейтральности; принцип честности и неподкупности.

Составитель: Иванов А.А.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент

Гарвардт А.Э.